

# Studenters användande av IKT i ett globalt distribuerat samarbete

Åsa Cajander &  
Mats Daniels

Uppsala universitet,  
Institutionen för  
Informationsteknologi



# Innehåll

- Kort presentation av kursen
- IKT kompetens
- Databasinsamling och analys
- IKT som studenterna använder
  - Vad?
  - Hur?
  - Varför?
- Reflektioner kring IKT





UPPSALA  
UNIVERSITET

# Kursen IT i samhället

- Uppsala universitet + Rose-Hulman Institute of Technology
- Projektkurs på avancerad nivå
- Uppsala Läns Landsting är projektets uppdragsgivare
- Besök i Sverige
  1. 3:e veckan i Uppsala
  2. Slutpresentation
- Fokus på kompetenser





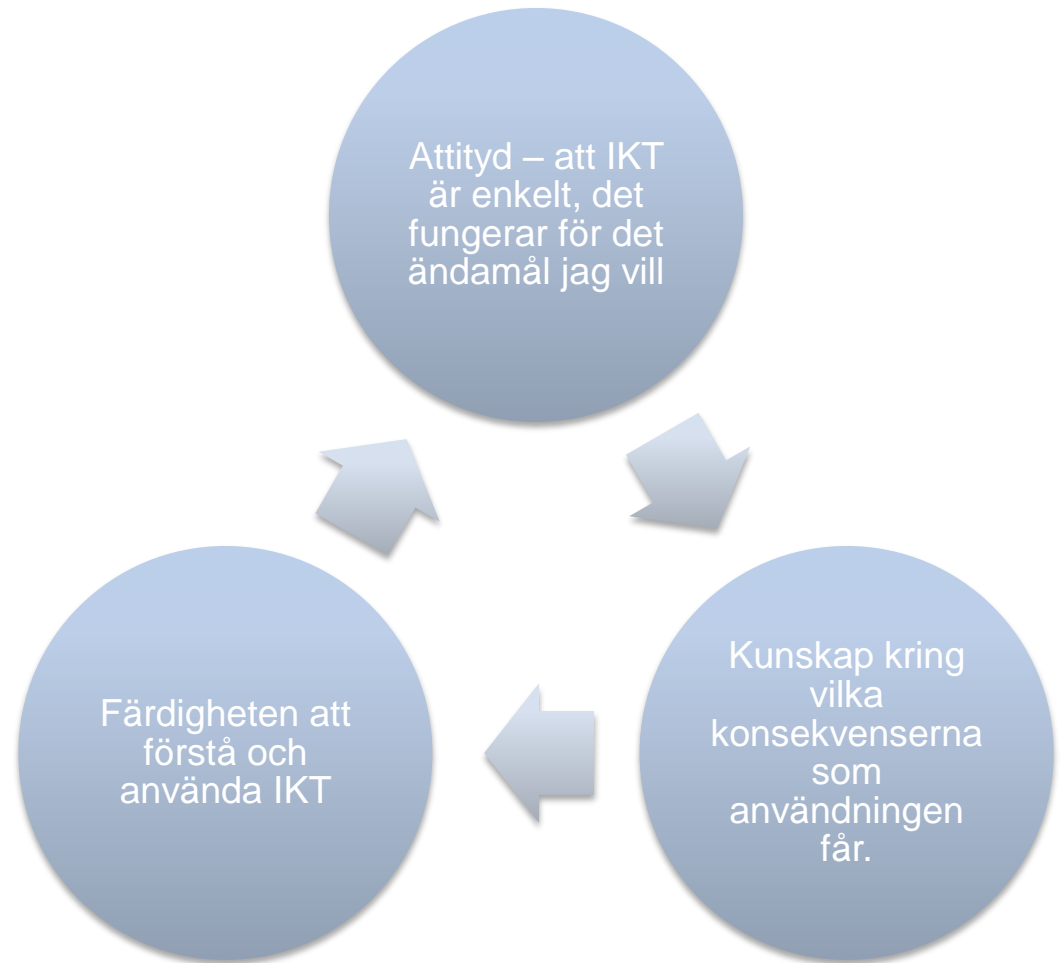
UPPSALA  
UNIVERSITET

# Dessa studenter läser kursen



- IT-programmet
- DV-programmet
- STS-programmet
- Erasmus
- MDI  
masterprogram
- Andra  
masterprogram

# IKT och livet





# Metoder för datainsamling



## Anonym enkät kring användning av IKT

- Öppna och slutna frågor
- 21 frågor
- 13 av 18 svarade



## 2 Reflektions- uppgifter

- Samtliga 18 studenter svarade
- Den första reflektionen handlade bara om teknikerna
- Den andra reflektionen handlade delvis om teknikerna



## Observationer

- Deltagande på möten
- Anteckningar om kommentarer



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Analys av data

Mindmaps för att  
hitta teman

Kodning i Atlas  
Ti enligt teman

Exportera till text  
och  
skriva/analysera



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Vilka tekniker använde studenterna?



---

Adobe Connect

---

E-mail

---

Github

---

LaTeX

---

Google Drive

---

Mobiltelefon (SMS + phone calls)

---

Skype

---

Dropbox

---

TeamLabs

---

Uppsala Learning Lab



# Google Drive

- Användes för presentationer och kortare texter
- Användes mycket ofta

*“Google Docs is a well used tool in my team. We have used it for drafts of what we gather now doing research”.*





UPPSALA  
UNIVERSITET

# LaTeX och GitHub

Problematiskt  
&  
högt värdesatt

*“tedious to learn”*

*“tricky”*





# Adobe Connect

- Fick betyg 2.46
- Dåligt ljud, ingen bild
- Problematiskt
- Icke uppskattat
- Funktionalitet användes inte
- Ersattes av Skype



*“We started out trying to use Adobe Connect for communication, but after a while we moved over to mainly using Skype”*



UPPSALA  
UNIVERSITET

# Skype

- Fick betyg 4.31
- Videokonferenser
- Asynkron och synkron chat
- Flera “permanenta” diskussionsgrupper
- Informella och formella samtal





UPPSALA  
UNIVERSITET

# TeamLabs



*“They have a quite flashy introduction video, and I think that that is what caught everyone’s interest”*

- Fick betyget 3.31
- Användes i tanken att sprida information
- Problemet var att få läste
- Användes mkt av en liten grupp studenter





UPPSALA  
UNIVERSITET

# Hur motiverade studenterna sina val av IKT?



- Jag har använt detta tidigare
- Går att använda på min telefon
- Möjligheten att kombinera asynkron och synkron kommunikation
- Det ska vara ENKELT!

# Överraskande resultat

- Skype användes asynkront
- Tekniker som innehöll mycket funktionalitet uppskattades inte
- E-mail inte helt centralt (!)
- Social media nämndes inte alls
  - Men i årets kurs är Facebook helt centralt
  - Ingen använde forum etc
- LaTeX ses som bra trots stora problem med användbarheten





# Hur gick det med IKT-färdighet?

- Kom ihåg – detta var mestadels IT-studenter
- Tja.....



# Hur reflekterade studenterna kring teknikerna?

## Reflektion kring interkulturella aspekter

Hög nivå av reflektion

Relativt välutvecklat

## Reflektion på IKT

Låg nivå av reflektion

Mindre utvecklat

# Möjliga orsaker till den låga nivån på reflektionen

- Har de “tyst” kunskap?
- ICT är osynlig för studenterna?
  - Digital natives?
  - Beroende på världsbild?
- Uppgiftens upplägg påverkade?





UPPSALA  
UNIVERSITET

# Slutsatser



Det finns ett behov av att öka medvetenheten kring hur IKT påverkar



Stötta lärandet på nya sätt?  
Learning by doing?





Frågor?

---