

***Innovativa modeller för
studentaktivt lärande i
verksamhetsförlagd utbildning***

Mariette Bengtsson Doktor med.vet./ Lektor

Elisabeth Carlson Doktor med.vet./ Lektor

Marie Stenberg Mag. i omvårdnad/Adjunkt

Institutionen för vårdvetenskap
Fakulteten för Hälsa och Samhälle

MALMÖ HÖGSKOLA





UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Bakgrund och förutsättningar

- Gemensam pedagogisk grundsyn i utbildningsplaner – sociokulturellt lärande
- Studentaktivitet och constructive alignment
- Pedagogiskt forum mellan högskola och klinisk verksamhet – MALMÖ modellen
 - Klinisk adjunkt - klinisk lärare
 - Studierektor –chefsjuksköterska
 - Pedagogisk utvecklare

SAMVERKAN MELLAN HÖGSKOLA OCH VERKSAMHET



NU2012



MALMÖ HÖGSKOLA

PATIENTFOKUSERAD HANDLEDNING

Studenten följer patientens väg genom vården.



- Fokus på omvårdnadsprocessen
- Skapar djupa vårdrelationer
- Träna reflektion och kritiskt tänkande
- Samarbete

PATIENTFOKUSERAD HANDLEDNING

HANDLEDARENS ROLL



Handledarteam - en handledare som ansvarar för schema, utveckling och bedömning.

Utvärdering

Följa
förändringar i
patientens
tillstånd

Ser direkt
orsak och
verkan

Kan ha
missat
något
spännande
på
avdelningen
men man
kan ju ändå
inte se allt.

Kontinuitet –
från inskrivning
till hemgång

Helhetsperspektiv över
omvårdnadsprocessen

Tydlig
koppling
mellan
teori och
praktik



PEER LEARNING

”The use of learning and teaching strategies in which students learn and teach from each other without the immediate intervention of a teacher”

Boud, D., Cohen, R., Sampson, J (1999) Peer learning and assessment.
Assessment and Evaluation in Higher Education, 24, 4, 413-426

Utvärdering

- Vilka hinder och möjligheter beskriver studenter i sjuksköterskeutbildningen av att handledas enligt peer learning modellen?

Måste dela på
uppgifter,
vilket ger
begränsad
möjlighet att
träna

Vi var olika
personligheter
vilket påverkade
vårt samarbete på
ett negativt sätt

Det känns
bra att inte
vara
ensam

Hade
möjlighet att
reflektera
tillsammans
med min
studentkamrat

Gaining more
knowledge from
others and sharing my
knowledge when
possible

Studentutvärdering

Speciellt viktigt
i ett sammanhang
där språket inte
var vårt
modersmål
(internationella
stud.)

Hade
möjlighet att
lära av
varandra

Ibland kändes det som
konkurrens och jag
betvivlade ibland min
kompetens inom vissa
område



Men forskningen då ?

- Peer learning
- Kommunal äldrevard och lärandemiljö
- Patientcentrerad vård –att bli vårdad på utbildningsenhet samt att arbeta med patientfokuserad handledning
- Erfarenheter av handledarutbildning på avancerad nivå



**Hur stödjer vi handledare
och studenter när det
uppstår negativ
konkurrens?**

**Hur kan vi utvärdera
pedagogiska modeller?**

mariette.bengtsson@mah.se

elisabeth.carlson@mah.se

marie.stenberg@mah.se

MALMÖ HÖGSKOLA



MALMÖ HÖGSKOLA