

Interaktiv forskning på grundutbildningen -

*Ett sätt att utveckla
undervisning och lärande?*

*Anne Harju
Fakulteten för lärande och samhälle
Malmö högskola*

Ävsikt

Tillsammans *med* studenter
undersöka lärarprofessionens
innehåll och utmaningar.

Tillvägagångssätt

Våren 2012

15 studenter, sammanlagt 8 uppsatser, genomför undersökning, och skriver projektskisser.
Vi träffas vid sex tillfällen i två grupper.

Hösten 2012

Handledning i grupp i samband med uppsatsskrivandet.

Vi träffas vid sex tillfällen i två till fyra grupper.

Vad det blev

Handledning i grupp med uppsats-skrivande i fokus.

- Interaktiv process med fokus på att understödja gemensamma reflektioner.
- Engagemang i studenternas uppsatsarbete.
- Explorativt förhållningssätt – nyfikenhet, öppenhet, tillit och känslighet.

Resultat

Examensarbetet

Engagemang, delaktighet & ansvar (involvering)

Trygghet och struktur

Feedback, olika perspektiv & fördjupning

Gemensamt lärande

Yrket

Lärande som en kollektiv process

Ett förhållningssätt: att ge ansvar, arbeta m delaktighet

Att kritiskt granska, se samband, motivera, grunda

Att fungera i grupp

I yrket

- A: *Om man ser något mönster ute, att man kanske bara går hem och sätter sig och liksom letar upp och ser samband. Jag tycker det är rätt... coolt, höll jag på att säga.*
- B: *[Man] får kött på benen när man ska diskutera något, så man kommer inte bara – jag tycker så. Då kan man liksom, verkligen visa att det här är orsaken till att jag tycker så.*
- B: *Det lär vi oss nu, att man ska backa upp allt vi säger eller skriver.*
- A: *Att det finns olika vinklar.*

Förutsättningar

- Gruppdynamik & storlek
- Struktur
- Handledarrollen
- Dominans
- Allas delaktighet
- Tid
- Olika behov vid olika tidpunkter
- Frustration och motstånd