



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

# Inför en ökad jämställdhet i datavetenskapliga utbildningsprogram

Maria Riveiro, Erik Bergström, Urban Carlén

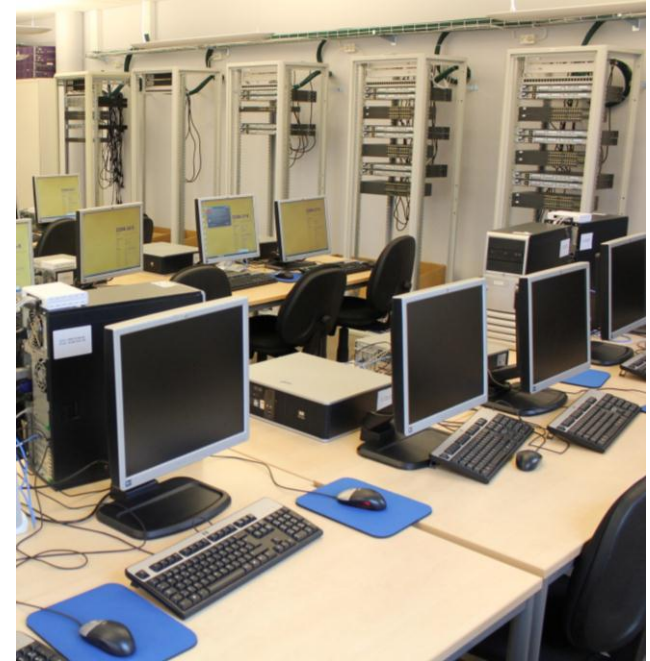
# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

- Varför?
  - Bakgrund
  - Statistik
- Metod
- Resultat
- Framtida arbete
- Diskussion
- Referenser

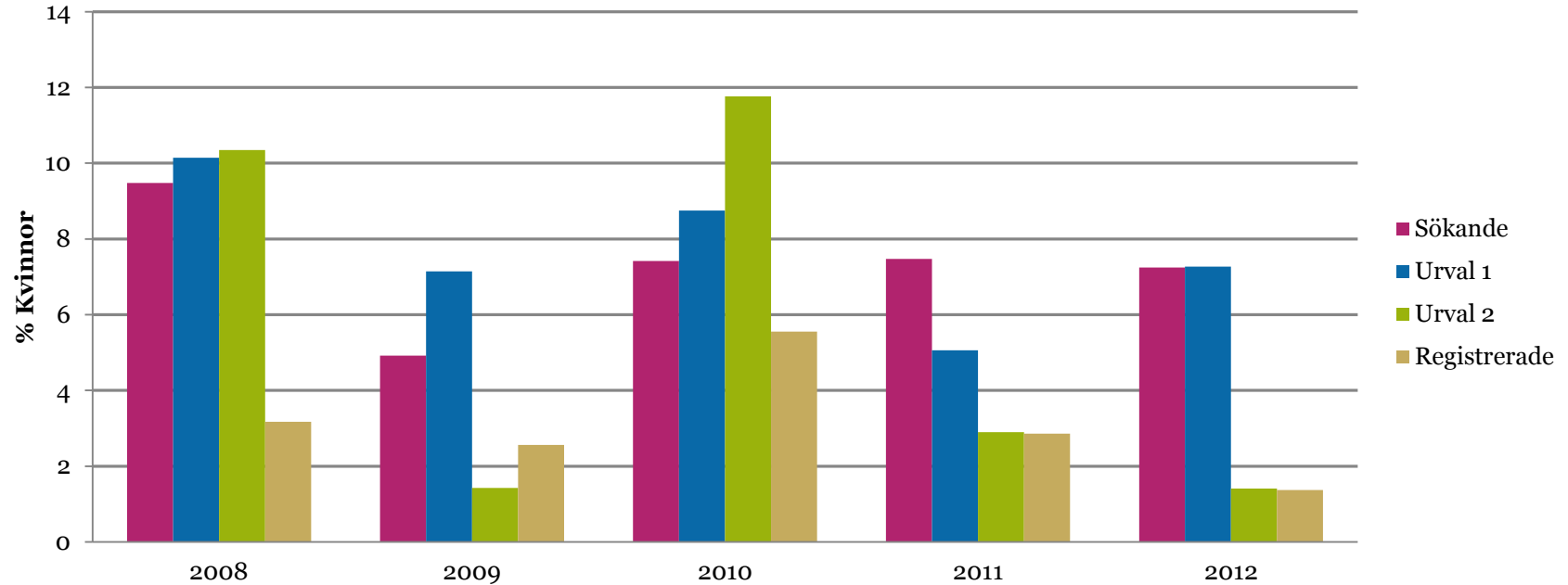


# BAKGRUND NSA

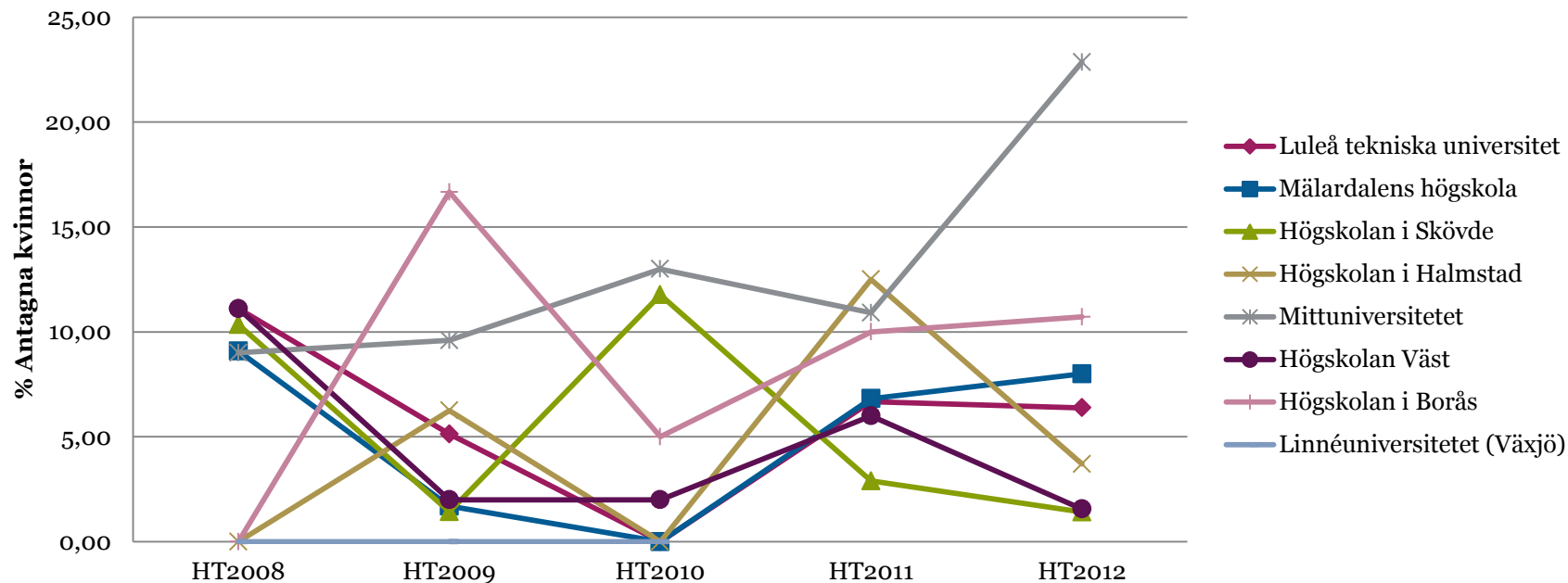
- Nätverk och systemadministration (NSA)
  - Då YH, idag kandidat
  - IT-tekniker, systemadministratör, systemtekniker, driftstekniker,...
  - Startade 2004
  - Populäraste datalogiprogrammet vid flera tillfällen
- Få/inga kvinnor
- Branschen ”ser gärna kvinnliga sökande”



# STATISTIK - NSA



# STATISTIK - KOLLEGOR



# BAKGRUND

*...folk försöker inte medvetet avråda kvinnor från tekniska utbildningar utan det är snarare deras stereotypa undermedvetna beteende som påverkar...*

Se exempelvis: Björkholm (2010), Rasinen et al. (2005) och Spertus (1991)

# METOD

- Forskningsfråga/syfte:  
*Att undersöka hur mansdominerade lärandemiljöer påverkar kvinnliga studenter på högre utbildningsprogram inom det datavetenskapliga området*
- Fallstudie - NSA
  - Observationer
    - Analys av interaktionen mellan lärare och studenter
  - Intervjuer
    - Alla kvinnor på programmet
    - Grupper med män på programmet
    - Programansvariga
    - Lärare av båda könen

# RESULTAT

- **Observationer**
  - Kvinnliga studenter aktiva - ställer frågor
  - Inga genus/jämställdhetsfrågor på föreläsningarna
  - Lärarkåren ~50/50
  - Böcker har övervikt av manliga författare
- **Studentintervjuer**
  - Kvinnliga studenterna: välintegrerade utan problem, jobbar inte tillsammans, likgiltiga
  - Manliga studenterna: inte medvetna om problem, likgiltiga
  - Programansvariga: ger stöd, marknadsföring
- **Sammantaget**
  - Resultaten indikerar (oväntat) att en mansdominerad miljö inte direkt påverkar lärandemiljön

# FRAMTIDA ARBETE

- Studera varför kvinnor *inte* söker till programmet
  - Inkludera sociala, ekonomiska och kulturella faktorer?
  - Fånga vad som händer mellan sökande och registrerad
  - Jämför med mer jämställda IT-utbildningar
- Kontakta kollegor på Mittuniversitetet
- Samarbete med dataspelskollegorna – Supermarit

# SUPERMARIT

- Mål
  - Jämställdhet i dataspelsbranschen
  - Rekrytering
- Inspiration för aktiviteter
  - Speciella webbsidor
  - Workshops på högstadie- och gymnasieskolor
  - Facebook-grupper
  - Mässor
  - Workshops/gästföreläsningar med kvinnliga förebilder
  - ...

# DISKUSSION

- Obalansen mellan män/kvinnor under studietiden är större än på arbetsmarknaden
  - 23% av dataspecialisterna är kvinnor (Högskoleverket, 2008)
  - 17% av ingenjörer och tekniker är kvinnor (Högskoleverket, 2008)
- Sverige vs. världen
  - Andel examinerade kvinnor i matematik/datavetenskap i OECD 29% och Sverige 36% (Högskoleverket, 2008)

# REFERENSER

- Björkholm, E. (2010). Technology Education in Elementary School: Boys' and Girls' Interests and Attitudes. *NorDiNa (Nordisk Didaktikk i Naturfag/Naturorienterande ämnen)*, 6(1).
- Högskoleverket. (2008). Kvinnor och män i högskolan, Rapport 2008:20 , <http://www.hsv.se/download/18.6923699711a25cb275a8000278/0820R.pdf>
- Rasinen, A., Ikonen, P. and Rissanen, T. (2005). Are girls equal in technology education? Department of teacher education, Finland. Pupils' Attitudes Towards Technology Conference (PATT 2005).
- Spertus, E. (1991). Why are there so few female computer scientists? MIT Artificial Intelligence Laboratory Technical Report 1315.