

Nationellt kvalitetsutvärderingssystem av utbildningar på grundnivå och avancerad nivå

NU-konferensen 19 oktober 2012

Maria.sundkvist@hsv.se

Vision

- All högre utbildning i Sverige ska minst hålla hög kvalitet.
- Alla studenter som tar examen ska ha det kunskaper, färdigheter och förmågor som de nationella examensordningarna föreskriver.

Att utvärdera resultat



Metoden i korthet

Självständiga arbeten (kvarleva) (5-24) och självvärdering (berättande källa) är underlag för att bedöma måluppfyllelse. Mäter om och i så fall hur väl studenterna når de utvärderade nationella examensmålen. Bedömargrupp som är såväl kollegial som intressentsammansatt (studenter och företrädare från den tilltänkta arbetsmarknaden).

Hur har ledorden förutsägbarhet, likvärdighet och transparens används i utvärderingarna?

Förutsägbarhet

Nationella examensmål – väl kända sedan 2007

Kriterier som beslutas av Högskoleverket efter förslag från bedömargruppen och diskussion med de utbildningar som ska utvärderas.

Innehållet i de självständiga arbetena är tillgängligt för lärosätet. För små utbildningar är det praktiskt möjligt att granska alla arbeten tre år tillbaka i tiden.

En metod oavsett nivå och examen

Likvärdigt

Metoden – men samtidigt ska hänsyn tas till utbildningens särart (kriterierna för generella, själva målen samt kriterierna för yrkesexamen)

Likvärdighet nås inom projektet eftersom alla utbildningar bedöms utifrån samma mål och kriterier.

Förutsägbart

Jag upprepar mig: Kvarlevan från utbildningen – de självständiga arbetena – kan alla bedöma.

Målen har alla tillgång till och arbetat efter.

Så här långt

553 beslut varav

- **131 bristande**
- **345 hög**
- **77 mycket hög kvalitet**

Uppföljningarna pågår av de 131 bristande.

Förändringar över tid

Färre än fem självständiga arbeten –
revision före de första besluten.

Alumnenkäten.

Nästa system

De två R:en Resurser och
resultat

Tankar så här långt (från rektorer och HSV)

- Hålla samman de tre nivåerna?
- Underlag för resursfördelning för grundnivå och avancerad nivå
- Resultatinriktat – fler resultat än de självständiga arbetena
- Nationella bilder – var befinner sig xxx – men inga råd/ribbor
- Självvärdering som förklarar kvarlevornas värde
- Lärosättesintervju
- Möjlighet för studenterna att skriva värdering. Nationell bild?
- Möjlighet för avnämarna att skriva värdering. Nationell bild?